

## ***L'abilità manuale***

Alla nascita le mani del bambino sono ancora chiuse, ma se vengono sfiorate le palme, egli sarà in grado di afferrare il dito o l'oggetto che gli si presenta con un riflesso che scomparirà verso i 3 mesi.

Verso i 2 mesi le mani si aprono. A questo stadio egli tende verso l'oggetto che lo attrae non solo la mano ma tutto il corpo. Il bambino sa tenere le cose ma non sa ancora afferrarle.

All'età di 4 mesi tende la mano verso l'oggetto desiderato ed è a questo stadio che avviene la coordinazione delle due mani.

I suoi gesti saranno progressivamente più precisi, infatti verso i 6 mesi il bambino afferra oggetti mirati, può portarli alla bocca e passarli da una mano all'altra.

Verso gli 8 mesi il bambino si diverte a respingere gli oggetti o buttarli a terra, desidera che questi siano raccolti per poter ricominciare il suo nuovo gioco. A questo punto il bambino usa il pollice per tenere gli oggetti e il suo gesto diventa più preciso.

Anche l'indice assume importanza in quanto il bambino lo userà per indicare quello che vuole mostrare o ciò che desidera. Diventa abile con le mani con le quali compie azioni come girare, rotolare, tirare.

Verso 1 anno la manipolazione diventa ancora più fine e precisa e il bimbo sa compiere attività come impilare qualche cubo e riuscire a bere da un bicchiere in plastica (con coperchio a becco d'oca).

A questo stadio avviene il passaggio dal "gattonamento" a quello della indipendenza deambulatoria, dove le mani vengono liberate e predisposte per altri usi. Il bambino ora sente il bisogno di toccare tutto ciò che gli sta attorno.

Verso i 15 mesi il suo nuovo centro di interesse è rappresentato dal disegno, per questo inizia ad utilizzare matite e pennarelli. Il bambino, poi, vuole mangiare da solo con il cucchiaino e con le dita, ed è in grado di bere senza versare acqua.

Poco prima dei 2 anni i gesti diventano più precisi e rapidi: può girare, infilzare, incastrare le forme, accendere la televisione, usare lo spazzolino da denti, spogliarsi e vestirsi da solo con indumenti semplici, disegnare e girare le pagine di un libro.

I progressi dopo i 2 anni continuano ad una velocità minima.